

Eindrapport

Praktijk Leren Plus



Praktijk Leren Plus

Eindrapport (fase 4)

Periode: 1 mei — 31 augustus

Projectnr.: 38.2.d

Datum: 31 – 08 – 2025

Petra Kreuk en Hubert Jan de With

Layout ontwerp: Tiago Santa Rita

Inhoudsopgave

1. Inleiding	4
2. Doel, doelgroep en aanpak van Praktijk Leren Plus	6
2.1. Doel van het project	6
2.2. De doelgroep	6
2.3. De aanpak	7
3. Overzicht beoogde deelnemers	8
3.1. Selectie van studenten en voortgang project	8
3.2. Instroom en deelname Praktijk Leren Plus	9
3.3. Uitval deelnemers per projectjaar	11
3.4. Oorzaken van uitval bij de studenten	11
3.5. Mogelijke maatregelen ter voorkoming van uitval	12
3.6. Werkgevers die de studenten in dienst hebben genomen	13
4. Vooruitgang activiteiten	14
4.1. Stand van zaken werkplan en toelichting	14
4.2. Stand van zaken projectteam en de verdere organisatie	15
4.3. Stand van zaken risico's en eventuele mitigerende maatregelen	16
4.4. Oplevering van kwartaalrapportages, evaluaties, etc. conform ervoor planning	18
5. Communicatie	19
5.1. Stand van zaken wat betreft het communicatieplan	19
5.5. Verwachtingen ten aanzien van het realiseren van communicatieresultaten	19
6. Samenwerking	21
6.1. Samenwerking met de Goldschmeding Foundation	21
6.2. Partners en hun rol in het Project Leren Plus	21
7. Overige aandachtspunten of prioriteiten	23
7.1. Resultaten en Leeropbrengsten	23
7.2. Leeropbrengsten voor de deelnemers	25
7.3. Leeropbrengsten voor de organisatie	25
Blik op de toekomst	26

1. Inleiding

Op 1 april 2022 is het initiatief Praktijk Leren Plus van Werkdag B.V. in Haarlem van start gegaan als onderdeel van het Platform Werk Inclusief Beperking (WIB). Het initiatief heeft als doel om mensen met een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt (door psychische kwetsbaarheden samen met meerdere levensproblemen) te helpen om deelcertificaten te halen op MBO niveau.

Praktijk Leren Plus onderscheidt zich van het 'gewone' praktijkleren, doordat Werkdag B.V. een eigen praktijkopleider inzet met affiniteit voor mensen uit de doelgroep intensiever coacht op de werkplek mede door mensen met ervaringskennis en nauw contact heeft met de begeleiders, leermeesters van het bedrijf waar de studenten stagelopen. De betrokken bedrijven zijn veelal werkgevers die erkend zijn als leerwerkbedrijf.

Tijdens de looptijd van het project vonden enkele belangrijke organisatorische veranderingen plaats. In januari 2023 is overgenomen door Buurts, een coöperatie van zeven maatschappelijke organisaties: DOCK Haarlem, Haarlem Effect, Leger des Heils, perMens, Stichting Ontmoeting en Zorgbalans. Deze samenwerking heeft een groot regionaal bereik en richt zich op mensen met uiteenlopende ondersteuningsvragen.



Buurts was vanaf het begin goed geïnformeerd over Praktijk Leren Plus en onderschreef de uitgangspunten. Hierdoor kon het project in 2023 zonder onderbreking doorgaan als onderdeel van Buurts, binnen het programma Waardevol Werk.

Waardevol Werk biedt mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt mogelijkheden om werkervaring op te doen, hun talenten te ontwikkelen en actief mee te doen in de samenleving. Dit gebeurt via werkplekken, dagbesteding, coaching en scholing volledig in lijn met de doelstellingen van Praktijk Leren Plus.

We bevinden ons nu in de afrondende fase van projectjaar 2. In dit eindrapport blikken we terug op de ontwikkelingen van de afgelopen twee jaar, de behaalde resultaten en de leerprocessen die het project heeft doorgemaakt. Daarnaast verkennen we de mogelijkheden om het project vanaf augustus 2025 als onderdeel van Waardevol Werk, zelfstandig voort te zetten.

Op verzoek van Buurts zijn aan dit eindrapport nieuwe onderwerpen toegevoegd. Deze aanvullingen bieden meer inzicht in het doel van het project, de doelgroep, de gekozen aanpak, de selectie van studenten en de voortgang van het project. Daarnaast wordt ingegaan op de betrokken partners en hun rol, de behaalde resultaten en leeropbrengsten, een overzicht van de uitval onder studenten en de oorzaken daarvan, evenals op mogelijke maatregelen om uitval te voorkomen. Tot slot wordt toegelicht welke werkgevers inmiddels deelnemers in dienst hebben genomen.



2. Doel, doelgroep en aanpak van Praktijk Leren Plus

2.1. Doel van het project

Het doel van Praktijk Leren Plus is om deelnemers de mogelijkheid te bieden om in een veilige, begeleide praktijkomgeving te werken aan het behalen van praktijkverklaringen en deelcertificaten op MBO niveau. Zo wordt hun kans op duurzame arbeid vergroot. De aanpak is gericht op het versterken van zelfvertrouwen, het ontwikkelen van werkvaardigheden en het bieden van ruimte voor groei in het eigen tempo. Werkdag B.V. wil het programma verder ontwikkelen en breder toegankelijk maken voor mensen met vergelijkbare ondersteuningsbehoeften.

2.2. De doelgroep

De deelnemers aan Praktijk Leren Plus zijn mensen met een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt. Vaak spelen psychische kwetsbaarheden, licht verstandelijke beperkingen of meervoudige problematiek een rol zoals schulden, eenzaamheid of instabiele woonsituaties.

Wat hen verbindt, is dat zij onvoldoende baankansen hebben binnen het reguliere systeem en extra ondersteuning nodig hebben om te kunnen leren en werken.

Voor velen is het reguliere onderwijs of praktijkleren niet passend door negatieve schoolervaringen, faalangst of een leerstijl die niet aansluit bij de standaard aanpak. Zij missen vaak (start)kwalificaties en zijn gebaat bij een praktijkgerichte leeromgeving waarin vertrouwen en maatwerk centraal staan.



Praktijk Leren Plus betreft ook andere belangrijke partijen rondom de deelnemer: werkgevers, scholen, re-integratiepartners en naasten. Zij spelen een belangrijke rol in het bieden van passende werkplekken en in de begeleiding op en rond de werkvloer.

2.3. De aanpak

Praktijk Leren Plus biedt een intensieve en op maat gemaakte leerroute, die zich op drie hoofdpunten onderscheidt van regulier praktijkleren:

- Specifieke doelgroep: het programma is afgestemd op mensen met psychische en/of meervoudige problematiek;
- Intensievere begeleiding: deelnemers worden ondersteund door praktijkopleiders met affiniteit voor de doelgroep en ervaringsdeskundigen, zowel tijdens het leerproces als bij toetsing;
- Actieve betrokkenheid van werkgevers: leermeesters en begeleiders op de werkvloer zijn actief onderdeel van het leertraject.

In tegenstelling tot standaard praktijkleren, waarin toetsing vaak plaatsvindt via één drukvol moment, werkt Praktijk Leren Plus met een flexibele benadering.

Er is ruimte voor groei in kleine stappen, waarbij het tempo en de aanpak worden afgestemd op de individuele deelnemer. De begeleiding is gericht op het aanleren van werkvaardigheden, het vergroten van zelfstandigheid en het versterken van zelfvertrouwen.



3. Overzicht beoogde deelnemers

3.1. Selectie van studenten en voortgang project

In projectjaar 1. (2022—2023) zijn er 15 studenten geselecteerd voor deelname aan *Praktijk Leren Plus*.
In projectjaar 2 (2024—2025) is het aantal deelnemers gestegen naar 25 studenten.

Onderstaand overzicht bevat in één kolom een beknopte beschrijving van de beoogde resultaten en de gerealiseerde uitkomsten, inclusief de toegekende erkenningen en de huidige stand van zaken.



Beoogde resultaten projectjaar 1. en 2.

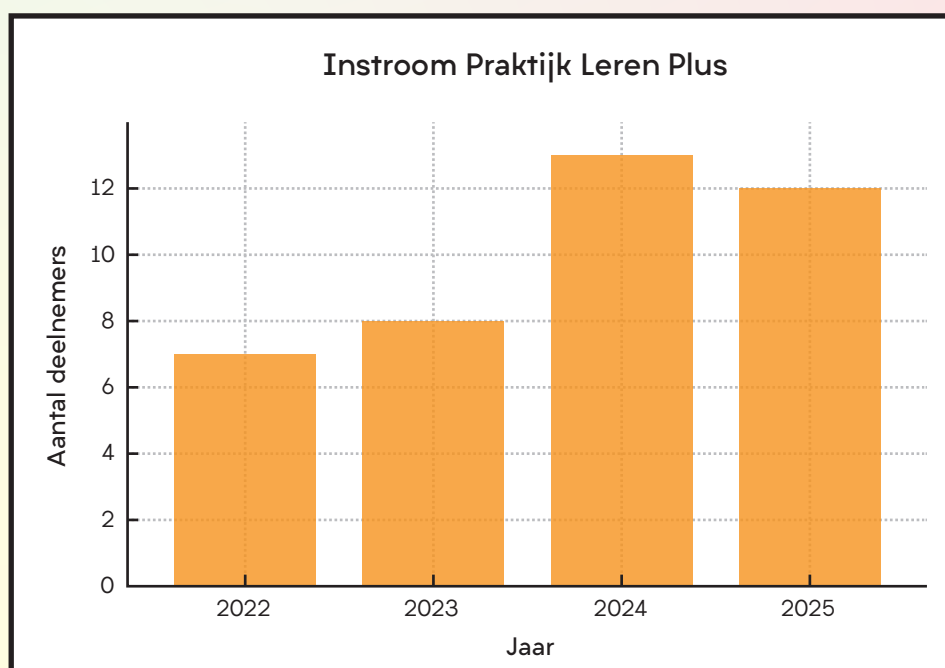
	Aantal unieke deelnemers:	Aantal praktijkverklaringen:	Aantal Waardevol Werk Certificaat:
2022	7 nieuwe deelnemers voor deelname Praktijk Leren Plus	Geen deelnemers voor deelname praktijkverklaring	Geen deelnemers voor deelname certificaat
2023	8 nieuwe deelnemers voor deelname Praktijk Leren Plus	8 deelnemers voor deelname praktijkverklaring	Geen deelnemers voor deelname certificaat
2024	14 nieuwe deelnemers voor deelname Praktijk Leren Plus	Geen deelnemers voor deelname praktijkverklaring	Geen deelnemers voor deelname certificaat
2025	11 nieuwe deelnemers voor deelname Praktijk Leren Plus	9 deelnemers voor deelname praktijkverklaring	7 deelnemers voor deelname certificaat

Realisatie projectjaar 1. en 2.

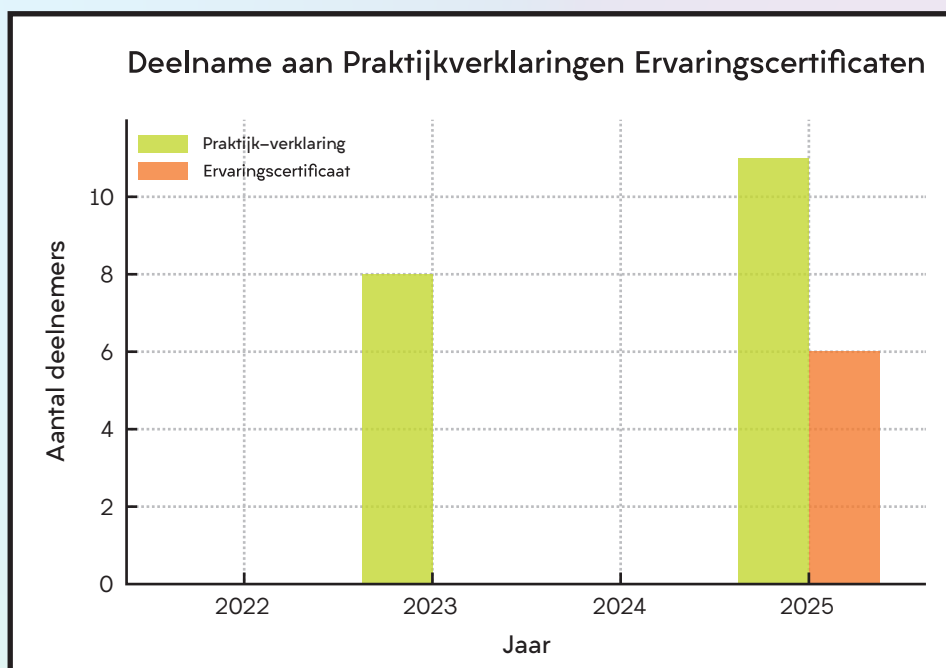
	Aantal deelnemers in voortraject:	Aantal deelnemers uitgevallen:	Aantal deelnemers uitgestroomd naar werk:
2022	Geen deelnemers voor deelname voortraject	Geen uitval geregistreerd	Geen deelnemers uitgestroomd
2023	Geen deelnemers voor deelname voortraject	7 deelnemers afgevallen	5 deelnemers uitgestroomd naar werk
2024	5 deelnemers voor deelname voortraject	Geen uitval geregistreerd	3 deelnemers uitgestroomd naar werk
2025	4 deelnemers voor deelname voortraject	4 deelnemers afgevallen	2 deelnemers uitgestroomd naar werk

3.2. Instroom en deelname Praktijk Leren Plus (2022 –2025)

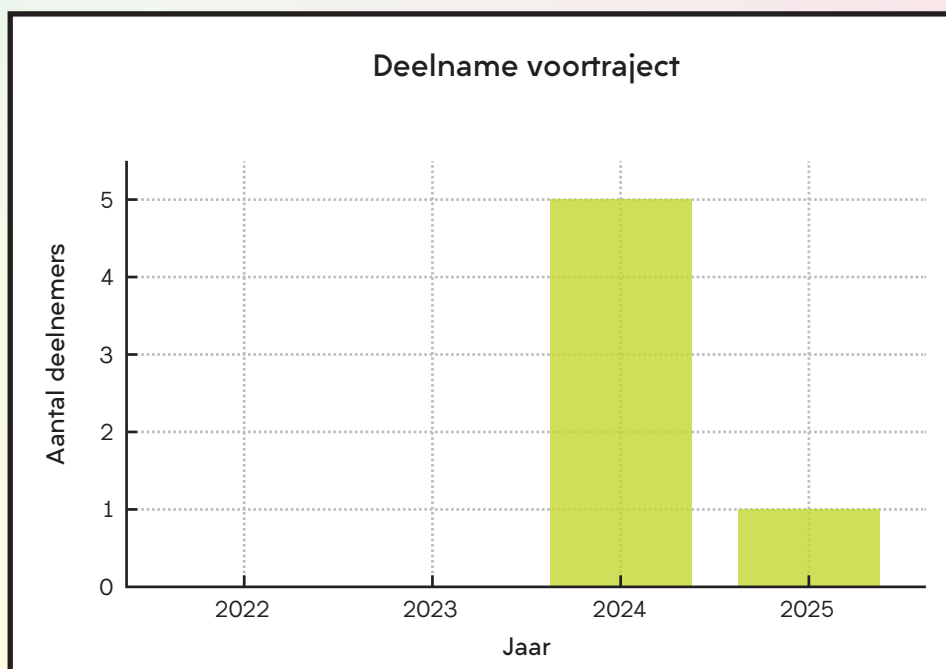
In totaal zijn er **40 unieke deelnemers** ingestroomd in Praktijk Leren Plus:



Praktijkverklaringen en Ervaringscertificaten

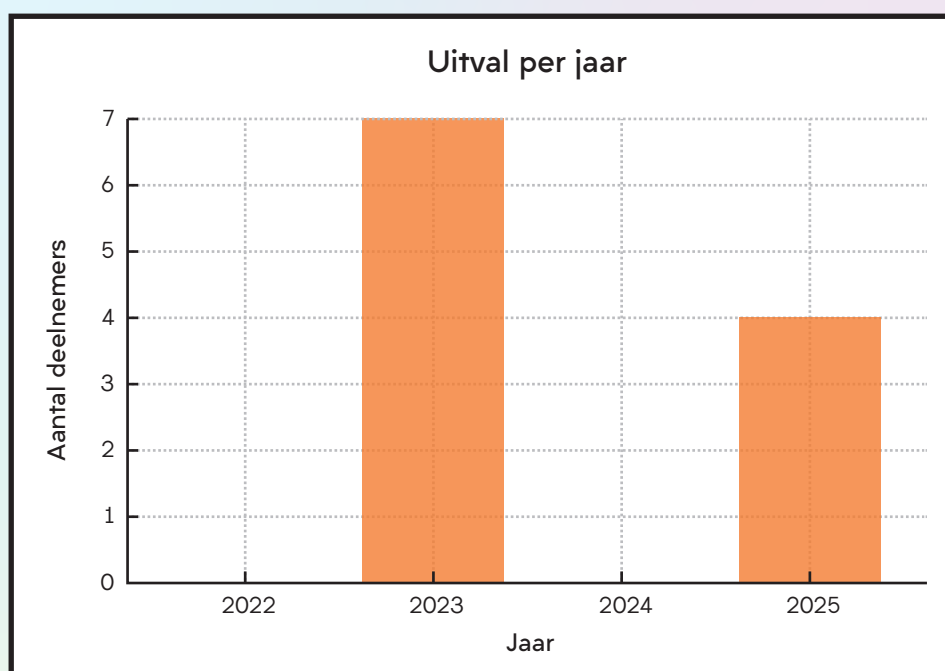


Voortraject



3.3. Uitval deelnemers per projectjaar

In totaal zijn er in beide projectjaren deelnemers voortijdig gestopt met het traject. Hieronder volgt een overzicht van de uitval per jaar:



3.4. Oorzaken van uitval bij de studenten

In beide projectjaren zijn er deelnemers uitgevallen om uiteenlopende redenen. De belangrijkste oorzaken van uitval zijn:

Overschattend instapniveau: Eén deelnemer kwam er na korte tijd achter dat het niveau van de opleiding te hoog was en is overgestapt naar individuele begeleiding.

Persoonlijke omstandigheden: Bij meerdere deelnemers speelden ingrijpende privéomstandigheden, zoals gezinsverantwoordelijkheden, lichamelijke klachten of psychische belasting, waardoor zij (tijdelijk) moesten stoppen.

Mismatch met richting of inhoud: Eén deelnemer ontdekte dat de gekozen leerroute niet aansloot bij zijn interesses en ambities. In overleg wordt gezocht naar een passend alternatief.

Belemmeringen in leerbaarheid: Bij een jongere deelnemer zorgen complexe thuissituaties en motivatieproblemen ervoor dat actief leren momenteel niet haalbaar is. Deze deelnemer wordt wel vastgehouden binnen het dagbestedingsaanbod met uitzicht op instroom wanneer de omstandigheden verbeteren. In vrijwel alle gevallen is er sprake van maatwerkbegeleiding, waarbij gekeken wordt naar herintrede of alternatieve routes zodra de situatie van de deelnemer dit toelaat.

3.5. Mogelijke maatregelen ter voorkoming van uitval

Grondigere instroom- en intakeprocedure

Uitgebreidere screening van motivatie, belastbaarheid en leerstijl. Proefplaatsing of oriëntatieperiode voorafgaand aan definitieve instroom. Betrekken van netwerk (bijv. begeleiding, familie) bij de intake om het totaalbeeld van de deelnemer scherp te krijgen.

Flexibel leertraject op maat

Meer differentiatie in tempo en niveau, afgestemd op de belastbaarheid van de deelnemer doorlopen. Mogelijkheid tot tijdelijke pauzes zonder formele uitval. Modulair leren, waarbij deelnemers kleinere stappen kunnen behalen (deelcertificaten).

Versterkte persoonlijke begeleiding

Intensievere coaching, bijvoorbeeld door een vaste mentor of ervaringsdeskundige. Vroeg signalering bij stress, motivatieproblemen of terugval in privéomstandigheden. Inzetten van ambulante begeleiding bij complexe thuissituaties.

Versterking van randvoorwaarden

Hulp bij praktische zaken zoals vervoer, financiën, administratie of dagstructuur. Flexibele planning om te combineren met zorg voor kinderen of andere verantwoordelijkheden. Samenwerking met ketenpartners (bijv. RIBW, sociaal wijkteam) om tijdige ondersteuning te organiseren.

Betere afstemming tussen deelnemer en leerplek

Zorgvuldige matching van leerplek op interesses en capaciteiten van de deelnemer. Mogelijkheid tot overstap naar een andere richting of plek bij mismatch, zonder dat dit tot uitval leidt. Betrokkenheid van leermeesters bij het monitoren van welzijn en leerproces.

3.6. Werkgevers die de studenten in dienst hebben genomen

Op dit moment hebben 10 deelnemers uit projectjaar 1. en 2. een baan gevonden bij diverse werkgevers (of zijn begonnen met vervolgopleiding). De functies variëren en sluiten aan bij de opleidings- en begeleidingsroutes die binnen het project zijn aangeboden. De werkgevers waar de deelnemers aan de slag zijn gegaan, zijn onder andere:

- **Werkdag B.V.** – Activiteitenbegeleiders, assistent-praktijkopleiders
- **Stichting SEIN** – Sociaal werk, assistent dienstverlening
- **Spaarne Werkt** – Beschut werk, werkzaamheden in de kloosterkeuken, receptiewerk en detachering

Deze resultaten onderstrepen het belang van samenwerking met praktijkgerichte werkgevers en de effectiviteit van de geboden begeleiding in het project.

Ook na augustus 2025 zijn nog een aantal deelnemers bezig met het afronden van hun praktijkverklaring, ervaringscertificaat of het doorlopen van het voortraject.

Overzicht schema overige deelnemers van Praktijk Leren Plus na augustus 2025		
Afronding praktijkverklaringen	Afronding ervaringscertificaat	Doorlopen voortraject
9 deelnemers zijn na augustus 2025 nog bezig met het afronden van hun praktijkverklaring	6 deelnemers zijn na augustus 2025 nog bezig met het afronden van hun ervaringscertificaat	6 er nemen na augustus 2025 nog 6 deelnemers deel aan het voortraject

4. Vooruitgang activiteiten

4.1 Stand van zaken werkplan en toelichting

Taken	Voldaan	Half-voldaan	Niet-voldaan
Evaluaties 25 kandidaten	Voldaan		
Lesaanbod 8 weken lang per kandidaat gemiddeld 1 uur per week 25 kandidaten = 200 uur	Voldaan		
In fase 1 over 8 weken 5x overleg tussen coördinator en assistent praktijkopleiders	Voldaan		
Projectrapportage 4	Voldaan		
Publiciteit en promotie			Nog niet voldaan
Overleg Movisie en Goldschmeding Foundation voortzetting Praktijk Leren Plus	Voldaan		

4.2. Stand van zaken projectteam (teamsamenstelling- en dynamiek) en de verdere organisatie

Fase 1

Projectleider en docent: Hebben regelmatig overleg waarbij alle stand van zaken van het werkplan worden besproken. Vacature en gesprek van assistent praktijkopleider en assistent scholing zijn voltooid. Assistent medewerker scholing is per februari 2024 begonnen en de tweede assistent praktijkopleider is per 1 maart gestart. Het contact met het RMT en Nova College verloopt vlot. Beide zijn door de samenwerking in het vorige projectjaar op de hoogte van de werkzaamheden, de gemaakte afspraken, met de daarbij horende procedures.

Fase 2

Film-docu: Is onder de aandacht gebracht bij de studenten en collega's die aan de film hebben meegewerkt. En er is een voorstelling gegeven aan alle collega's van Werkdag B.V. waar zeer enthousiast op werd gereageerd. Het contact met SEIN, RIBW en Spaarne Werkt verloopt vlot. Er is soms wat verwarring over de toepasbaarheid van de opdrachten op de werkplek. Er wordt regelmatig gevraagd of de opdrachten aangepast kunnen worden. Omdat de opdrachten niet op alle werkplekken uitvoerbaar zijn.

Fase 3

Buurts: Heeft per 1 april 2023 Werkdag B.V., Ecosol en Buurtbedrijf Haarlem overgenomen. Door de overname zijn de activiteiten van Werkdag B.V., Ecosol en Buurtbedrijf Haarlem geïntegreerd in Buurts. Daarnaast heeft Buurts verschillende onderaannemers gecontracteerd, waaronder: Roads, Sur Atelier, Zaaigoed, Brownies & Downies, Landzijde, Bijna Gratis Markt, Juttersgeluk, MooiZooi, Stichting Contacthond en Stichting Ontmoeting. Per 1 januari 2025 is het personeel van Werkdag B.V. officieel overgenomen door Buurts.

Fase 4

Projectleider: Heeft zich per maart 2025 volledig ziekgemeld en zal zijn functie als manager Waardevol Werk voorlopig niet uitoefenen. In overleg met een adviseur van Buurts heeft de docent een afspraak gemaakt om tijdelijk de rol van projectleider op zich te nemen, totdat er meer duidelijkheid is over de terugkomst van de manager.

4.3. Stand van zaken risico's (zie risicoanalyse donatievoorstel) en eventuele mitigerende maatregelen

Fase 1

Doel projectjaar 2: Is om 25 nieuwe leer- en werkplekken te realiseren. Een belangrijke maatregel hiervoor was het optimaliseren van de intakeprocedure. De assistent-praktijkopleider heeft deze procedure inmiddels aangepast en onderzocht welke testen geschikt zijn voor gebruik tijdens de intake.

Door langdurige ziekte en het invallen op de afdelingen kon zij echter niet volledig ingezet worden voor het uitvoeren van de nieuwe intakes. Dit heeft invloed gehad op het aantal gerealiseerde instroomplekken.

Tegelijkertijd is het positief dat de uitval in 2024, ondanks de bestaande beperkingen, lager was dan in het voorgaande jaar. Waar in 2023 nog 7 deelnemers zijn uitgevallen, waren dat er in 2024 nog maar 4. Dit duidt erop dat de kwaliteit van het intakeproces mogelijk is verbeterd en beter aansluit bij de doelgroep.

Mitigerende maatregel: Er wordt onderzocht hoe de succesvolle onderdelen van de intake uit 2024 kunnen worden versterkt en structureel ingebed. Daarnaast wordt gekeken naar extra ondersteuning voor de assistent-praktijkopleider om de capaciteit voor intakes te vergroten.

Fase 2

Factoren tot vertraging: In deze fase hebben meerdere factoren geleid tot vertraging in de projectuitvoering:

- **Organisatorische veranderingen:** Werkdag B.V. is overgenomen door Buurts. De verdere integratie van personeel en activiteiten is voorzien voor 1 januari 2025. Deze overgang heeft geleid tot onrust binnen het team, wat de voortgang heeft beïnvloed.
- **Ziekte van de projectleider:** De projectleider heeft zich voor 50% ziek moeten melden. Hierdoor kon hij onvoldoende aanwezig zijn bij overleggen en het team niet adequaat ondersteunen. Dit heeft geresulteerd in stagnatie binnen de uitvoering van het werkplan.

Mitigerende maatregelen: Docent heeft tijdelijk de taak overgenomen van de projectleider. Duidelijke communicatie over de fusie en de implicaties voor het project is geïntensiveerd om onrust binnen het team te verminderen.

Fase 3

Officiële overname personeel Werkdag B.V.: De officiële overname van het personeel van Werkdag B.V. door Buurts heeft op 1 januari 2025 plaatsgevonden. De verdere integratie, waaronder de overstap naar de ICT-infrastructuur van Buurts, is op 9 januari 2025 gestart. Medewerkers hebben hun oude apparatuur ingeleverd en zijn overgestapt naar het netwerk van Buurts. Deze overgang heeft geleid tot een lichte vertraging, voornamelijk door inwerkprocessen en technische aanpassingen.

Mitigerende maatregel: Het implementatieproces wordt actief gemonitord en waar nodig worden extra IT-ondersteuners ingezet om de overgang soepel te laten verlopen.

Fase 4

Werven van 25 studenten: Tijdens deze fase werd duidelijk dat het werven van 25 studenten en het vinden van voldoende stageplekken binnen Buurts op korte termijn niet haalbaar is. De benodigde draagkracht binnen de teams is nog onvoldoende, mede door de lopende integratieprocessen. Teams hebben meer tijd nodig om het project volledig te omarmen en te integreren in de dagelijkse praktijk.

Mitigerende maatregelen: Gefaseerde aanpak voor studentenwerving en plaatsing wordt ingevoerd. Extra interne communicatie- en informatiebijeenkomsten worden georganiseerd om het draagvlak binnen de teams te vergroten.

4.4. Oplevering van kwartaalrapportages, (tussentijdse) evaluaties, conform planning

Data	Activiteit	Afspraken
25-04-2025	Online afspraak met de Goldschmeding Foundation en adviseur Buurts	In dit gesprek is er gekeken door Buurts naar de mogelijkheden voor een eventueel vervolg van Praktijk Leren Plus na augustus 2025
04-08-2025	Kwartaalverslag 4	Een conceptversie van het rapport wordt momenteel voorbereid en zal op 4 augustus worden gestuurd naar de Goldschmeding Foundation
19-08-2025	Eindrapport	Eindrapport wordt op 19 augustus per email verstuurd naar de Goldschmeding Foundation

5. Communicatie

5.1. Stand van zaken wat betreft het communicatieplan – eventuele aanpassingen voor komend kwartaal

✓ **Communicatiemiddelen ontwikkeld:** Website, flyers, infomateriaal, PowerPoint, banners, en artikelen op de websites van Buurts en Werkdag B.V. zijn gerealiseerd. De maandelijkse nieuwsbrief wordt opgepakt in vervolg traject binnen Buurts zelf.

✓ **Gebruik andere communicatiekanalen:** Film première voor zorgpartijen is georganiseerd, inclusief inzet van hun kanalen en promotie via sociale media. Inzet van het platform Werk Inclusief Beperking (WIB) is niet gelukt vanwege de ziekmelding van de projectleider. Overige eigen kanalen (Werkdag en Buurts) zijn benut maar mag in het vervolgtraject nog meer geïntegreerd worden binnen Buurts.

✓ **Voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd:** Informatie middag voor Buurts collega's, open dag voor kandidaten (via participatiemarkt) en werkgeversvoorlichting zijn gerealiseerd. Voorlichting aan wijkteams wordt opgepakt in vervolgtraject binnen Buurts zelf.

5.2. Verwachtingen ten aanzien van het realiseren van communicatieresultaten

Fase 1

Werving van studenten en werkplekken: In de eerste fase lag de nadruk op het actief werven van nieuwe studenten en het vinden van geschikte werkplekken voor deelname aan Praktijk Leren Plus. De communicatie richtte zich hierbij voornamelijk op potentiële deelnemers en werkgevers.

Fase 2

Vergroten van naamsbekendheid: Tijdens fase 2 werd gewerkt aan het vergroten van de zichtbaarheid van het project. Dit gebeurde via presentaties en de inzet van de film–documentaire over PLP, ontwikkeld in samenwerking met Movisie. Tevens werd de verbinding gelegd met onderdelen van Waardevol Werk binnen Buurts Plus, inclusief betrokken ondernemers.

Fase 3

Extreme samenwerking en netwerkopbouw: In deze fase lag de focus op het aangaan van samenwerkingsgesprekken met externe partners, waaronder:

- Nova College
- Regionaal Mobiliteitscentrum (RMC)
- Stichting Sein
- Stichting Ontmoeting
- De Hartekamp Groep
- Downies & Brownies

Communicatie: De communicatie verliep grotendeels via de website van PLP en de gedeelde film–documentaire (YouTube). Daarnaast zijn er artikelen verschenen op de website van Buurts, waarin onder meer collega's van Waardevol Werk en de betrokken docent in beeld zijn gebracht.

Fase 4

Vorbereiding op duurzame voortzetting binnen Buurts: In de huidige fase ligt de nadruk op het structureel integreren van Praktijk Leren Plus binnen Buurts, met het oog op een voortzetting van het project na augustus 2025, zonder financiële steun van de Goldschmeding Foundation.

De communicatie is gericht op overleg met de volgende betrokkenen:

- Adviseur van Buurts
- Nieuwe teamleider Werkdag Waardevol Werk
- Vervangende manager Waardevol Werk
- Goldschmeding Foundation

Samen wordt gewerkt aan het borgen van het programma binnen de organisatie, met inzet van interne capaciteit, eerder ontwikkeld materiaal en bestaande netwerken. Het doel is om Praktijk Leren Plus als vast onderdeel van Buurts te laten functioneren, los van externe financiering.

6. Samenwerking

6.1. Samenwerking met de Goldschmeding Foundation

Goldschmeding Foundation

De Goldschmeding Foundation speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling en uitvoering van Praktijk Leren Plus (PLP), zowel financieel als inhoudelijk.

In verschillende fases van het project vonden overleggen plaats tussen Buurts, de Foundation en betrokken projectleden. Besproken onderwerpen waren o.a. de integratie van PLP binnen Buurts, de tijdelijke vervanging van de projectleider en de vervolgstappen in de implementatie.

Structureel contact: Gedurende het project bleef er structureel contact om de voortgang, maatschappelijke impact en positionering binnen het werkveld van inclusieve arbeid te bespreken. In fase 4, kijkt Buurts actief naar mogelijkheden om het project na augustus 2025 duurzaam voort te zetten binnen de organisatie.

6.2. Partners en hun rol in het project Praktijk Leren Plus

Partners	Rol in het project
Goldschmeding Foundation	Financiële en inhoudelijke ondersteuning van het project
Movisie	Inhoudelijke expertise en kennisdeling over inclusie en participatie
Verwey Jonker	Monitoring en evaluatie van maatschappelijke impact
Nova College	Verstrekking van praktijkverklaringen
UWV	Doorverwijzing van kandidaten en advisering over arbeidsmogelijkheden
Regionaal Mobiliteitscentrum	Financiële ondersteuning voor begeleiding en inschrijving Nova College

Werkgevers	Rol in het project
Stichting Sein	Aanbieden van participatie banen voor PLP
Zorgbalans	Aanbieden van leer- werkplekken binnen de zorgsector
Ecosol	Verstrekken van stageplekken en begeleiding van studenten
Buurtbedrijf	Verstrekken van stageplekken begeleiding van studenten
Mooizooi	Mogelijke stage- of werkplekken binnen creatieve of ambachtelijke omgeving
Turquoise	Aanbieden van praktijkplekken in horeca en dienstverlening
Downies & Brownies	Aanbieden van praktijkplekken in horeca en dienstverlening
Stichting Ontmoeting	Aanbieden van stageplekken en begeleiding van studenten
Hartekampgroep	Aanbieden van werk- en leerplekken voor mensen met een beperking

7. Overige aandachtspunten of prioriteiten

7.1. Resultaten en Leeropbrengsten

Behaalde Resultaten (2022—2025)

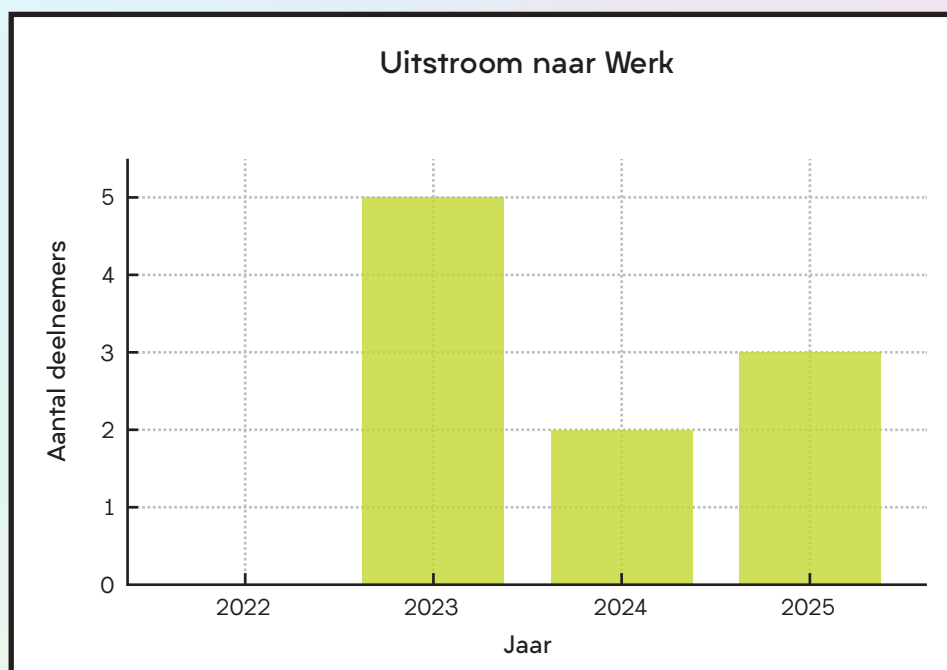
In de afgelopen twee projectjaren heeft Praktijk Leren Plus een stevige basis gelegd voor de duurzame inzetbaarheid van mensen met een kwetsbare arbeidsmarktpositie. In totaal zijn 40 unieke deelnemers ingestroomd in het programma.

Er zijn duidelijke stappen gezet op het gebied van praktijkleren, certificering en uitstroom naar werk:



- **Praktijkverklaringen:** 17 deelnemers hebben een traject voor praktijkverklaring gevolgd (8 in 2023, 9 in 2025).
- **Waardevol Werk–certificaten:** 6 deelnemers hebben in 2025 een ervaringscertificeringstraject doorlopen.
- **Instroom en Voortraject:** In 2024 en 2025 volgden 6 deelnemers een voortraject, waarbij de uitval significant lager bleek dan in eerdere jaren.

- **Uitstroom naar werk:** 10 deelnemers zijn succesvol doorgestroomd naar betaald werk of een vervolgopleiding. Zij zijn ondergebracht bij o.a. Werkdag B.V., Stichting SEIN en Spaarne Werkt.



Deze resultaten laten zien dat het project effectief bijdraagt aan het vergroten van leer- en arbeidskansen voor de doelgroep.

7.2. Leeropbrengsten voor de deelnemers

Voor veel deelnemers betekent deelname aan Praktijk Leren Plus meer dan het behalen van een praktijkverklaring:

Versterkt zelfvertrouwen en zelfbeeld: Dankzij persoonlijke begeleiding, kleinschaligheid en erkenning van groei ervaren deelnemers meer eigenwaarde en durven zij nieuwe stappen te zetten.

Ontwikkeling van werkvaardigheden: Deelnemers leren basisvaardigheden in communicatie, samenwerking, zelfstandigheid en vakgerichte taken, wat hun inzetbaarheid vergroot.

Groei in eigen tempo: De flexibele en op maat gemaakte leerroute biedt ruimte voor stapsgewijze ontwikkeling, aansluitend op de persoonlijke belastbaarheid.

Erkenning, ook zonder uitstroom naar werk: Voor deelnemers die (nog) niet uitstromen naar werk, biedt het traject alsnog erkenning van inzet en ontwikkeling via certificaten of deelname aan het voortraject.

7.3. Leeropbrengsten voor de organisatie

Lange aanlooptijd vereist voor stabiele opzet: De implementatie van Praktijk Leren Plus vraagt om langdurige investering in partnerschappen, afstemming met werkgevers en inbedding binnen Buurts.

Duidelijkere selectie en intake vergroot kans op succes: Door de instroom procedure aan te scherpen is het uitvalspercentage afgenomen. Een grondige intake blijkt cruciaal.

Doorlooptijd langer dan verwacht: De ontwikkeling van deelnemers vraagt meer tijd dan aanvankelijk voorzien. Dit vereist realistische verwachtingen en flexibele planning.

Samenwerking met ketenpartners essentieel: Het betrekken van externe partners zoals RMC, UWV, Nova College en diverse werkgevers is onmisbaar gebleken voor succes op de werkvloer en certificering.



Blik op de toekomst

De ervaringen uit de afgelopen twee projectjaren vormen een sterke basis voor een zelfstandige voortzetting van Praktijk Leren Plus binnen het programma Waardevol Werk van Buurts. De opgebouwde kennis, samenwerking en infrastructuur bieden kansen om het bereik van het programma verder uit te breiden en structureel in te bedden in het reguliere aanbod voor mensen met een ondersteuningsbehoefte.

